

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO**

### **„Malinowe Przedszkole” w Warszawie**

Program wychowawczy realizowany w Malinowym Przedszkolu w Warszawie

„Jestem w grupie rozumiem siebie i innych”

#### **1. Wstęp**

Program wychowawczy zakłada podmiotowe traktowanie dzieci, poszanowanie godności osobistej, stwarzanie sytuacji wyzwalających ich aktywność, stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z naszych wychowanków, zgodnego z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami.

Podmiotem działań wychowawczych w stosunku do swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej uzupełniają w tym zakresie ich obowiązki, wspomagają oraz współdziałają z nimi. Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci.

Program wychowawczy stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora, nauczycieli, psychologa, logopedy, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę przedszkola. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych.

#### **2. Podstawy prawne programu wychowawczego:**

- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,*
- *Konwencja o Prawach Dziecka,*
- art. 48, 53, 70 *Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalonej przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjętej przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisanej przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),*

- art. 1, 5, 33, 34a, 40, 54 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- art. 6 *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela* (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- *Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
- statut przedszkola.

### **3. Cele programu:**

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.
- Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
- Kształtowanie wartości rodzinnych, obywatelskich i patriotycznych.

### **4. Założenia programu i formy realizacji**

- Wszystkie zajęcia w przedszkolu uwzględniają założenia programu wychowawczego.
- Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw wychowanków do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci. Umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności. Wspomagają samodzielność uczenia się, inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć, rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.

### **5. Formy oddziaływań wychowawczych:**

- zabawy samorzutne,
- zajęcia i zabawy zorganizowane,
- spacer, wycieczki, zabawy na powietrzu.

### **6. Metody pracy wychowawczej:**

- **metody aktywizujące** (drama, wystawa, pokaz),

- **metody podające** (opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem),
- **metody problemowe** (gry dydaktyczne, giełda pomysłów, inscenizacja, scenki rodzajowe).

## 7. Zadania wychowawcze

- **Dyrektor:**

- 1) dba o prawidłowe funkcjonowanie przedszkola, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej,
- 2) koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze,
- 3) stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka.

- **Nauczyciele:**

- 1) poznają dzieci oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
- 2) rozwiązują indywidualne problemy poprzez udzielanie dzieciom wszechstronnej pomocy,
- 3) propagują zasady kulturalnego zachowania,
- 4) troszczą się o zdrowie dzieci w szczególności poprzez wdrażanie podopiecznych do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 5) tworzą bezpieczną dla dziecka atmosferę, warunkującą zdrowie fizyczne i psychiczne,
- 6) stosują środki wychowawcze wzmacniające pozytywne zachowania dzieci,
- 7) eliminują zachowania niepożądane,
- 8) ściśle współpracują z rodziną dziecka w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.

- **Rodzice:**

- 1) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- 2) współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

- **Pracownicy niepedagogiczni:**

- 1) reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym nauczyciela,
- 2) wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

## Realizacja planu w stosunku do rodziców

- Zorganizowanie dla rodziców warsztatów psychologicznych w celu uświadomienia konieczności ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w domu rodzinnym i przedszkolu.
- Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym „Jestem w grupie rozumiem siebie i innych”.
- Zapoznanie z zasadami przyjętymi przez dzieci i nauczycieli.
- Realizowanie przyjętego programu przez rodziców w domach.
- Udział rodziców w zebraniach, spotkaniach indywidualnych.

### **Realizacja planu w stosunku do nauczycieli**

- Wymiana koleżeńska w zakresie doświadczeń i spostrzeżeń.
- Integracja wszystkich pracowników w zakresie opracowania kodeksu zachowań
- Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli.

## ***Prawa i obowiązki przedszkolaka***

### **Dziecko ma prawo:**

- Prosić o to, czego chce- ale nie wymagać,
- Mieć i wyrażać swoje zdanie,
- Postępować nielogicznie i nie uzasadniać tego,
- Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- Nie wiedzieć, nie znać, nie rozumieć,
- Popelniać błędy,
- Odnosić sukcesy,
- Zmieniać zdanie,
- Do swojej prywatności,
- Do samotności i niezależności,
- Zmieniać się i korzystać ze swoich praw.

### **Dziecko ma obowiązek:**

- Postępować zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- Używać form grzecznościowych wobec osób dorosłych i kolegów,
- Dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- Utrzymywać porządek w najbliższym otoczeniu,
- Dbać o swój wygląd i estetykę ubrania,
- Okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
- Szanować godność i wolność.

Zawarte w programie wychowawczym treści wychowania stanowią spójny system wybranych fundamentalnych wartości, które zostały ujęte w określone zasady wraz ustalonymi przez nas normami postępowania dla dzieci i dorosłego.

## **WARTOŚĆ : KULTURA BYCIA**

### **ZASADA: Bądź kulturalny**

#### **NORMY POSTĘPOWANIA:**

Używaj form grzecznościowych : „*proszę*”, „*dziękuję*”, „*przepraszam*”.

Stosuj zasadę „*Dziewczynka ma pierwszeństwo*”.

Okazuj szacunek dorosłym (starszym osobom).

Bądź serdeczny dla innych (kolegów i dorosłych).

## **WARTOŚĆ : BEZPIECZEŃSTWO**

### **ZASADA: Jesteś bezpieczny**

#### **NORMY POSTĘPOWANIA:**

Akceptujemy cię takiego jakim jesteś.

Dziel się swoimi wątpliwościami.

Okazuj swoje uczucia innym.

Dostrzegaj sytuacje zagrażające bezpieczeństwu twojemu i innych.

Powiedz, czego się boisz.

Zawsze będziesz wysłuchany.

Mów o swoich uczuciach ( odczuciach).

## **WARTOŚĆ: ZDROWIE**

### **ZASADA: Dbaj o swoje zdrowie**

#### **NORMY POSTĘPOWANIA:**

Nie krzycz, mów umiarkowanym głosem.

Bierz udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach (przebywaj na świeżym powietrzu).

Hartuj swój organizm.

Ubieraj się stosownie do pory roku.

Zjadaj przygotowane dla ciebie posiłki.

Myj ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.

Zasłaniaj usta przy kichaniu i kasłaniu.

### **WARTOŚĆ: WSPÓLŻYCIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ(WSPÓLNOCIE)**

**ZASADA: Kontroluj swoje zachowanie**

**NORMY POSTĘPOWANIA:**

Wyrażaj swoje emocje w sposób dla nas zrozumiały.

Zwróć się z problemem do nauczyciela.

Nie obrażaj się.

Nie bądź agresywny; inaczej: nie bij rówieśników.

Baw się tak, abyś nie przeszkadzał innym.

Pamiętaj o konsekwencjach swojego działania.

### **WARTOŚĆ: BĄDZ KOLEŻEŃSKI**

**NORMY POSTĘPOWANIA:**

Nie wyśmiewaj się z kolegi, koleżanki.

Słuchaj, co mówią inni.

Nie wyrządzaj krzywdy innym.

Pomagaj młodszym, mniej sprawnym.

Dziel się z innymi tym, co masz.

***Formy nagradzania zachowań respektujących ustalone normy i zasady zachowań***

1. Nagradzanie uznaniem i pochwałą,
2. Nagradzanie przez sprawianie przyjemności dziecku, przez nauczyciela w kontaktach indywidualnych lub na forum całej grupy.
3. Przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela.
4. Atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie wg . pomysłu dziecka.
5. Drobne nagrody uznania np. emblematy uznania.
6. Dzieci starsze przywilej pełnienia dyżurów i wykonywanie innych czynności wskazanych przez nauczyciela , oraz pełnienie obowiązków wobec grupy.

*Środki zaradcze w przypadku niestosowania się do ustalonych wspólnie norm i zasad zachowania*

1. Tłumaczenie i wyjaśnianie.
2. Ukazywanie następstw postępowania.
3. Skłonienie dziecka do autorefleksji.
4. Wyrażanie przez nauczyciela swojego smutku i zawodu z powodu zachowania dziecka.
5. Powiadomienie rodziców o powtarzającym się zachowaniu niezgodnym z ustalonymi zasadami.

Propozycje aktywności mające na celu rozładowanie negatywnych emocji.

Czasowe odebranie przyznanego przywileju.

## **"GRZECZNY PRZEDSZKOLAK" – Kodeks Przedszkolaka**

**\*Przedszkole to nasz drugi dom**

**\*Jesteśmy grzeczni**

**\*Nie boimy się nauczyciela, bo rozumiemy, że to nasz przyjaciel**

**\*W razie kłopotów zwracamy się do nauczyciela**

**\*Szanujemy rodziców i wszystkich pracowników naszego przedszkola**

**\*Bawimy się wspólnie z rówieśnikami**

**\*Nie obrażamy się na kolegów i nauczycieli**

**\*Nie przezywamy kolegów**

**\*Nie klócimy się z kolegami**

**\*Nie bijemy kolegów**

**\*Nie uczymy się złych zachowań od niegrzecznych dzieci**

**\*Nie płaczemy i nie histeryzujemy**

**\*Nie używamy brzydkich słów**

- \*Uczymy się porządku i szanowania cudzej własności**
- \*Rozumiemy to , że w przedszkolu uczymy się poprzez zabawę**
  - \*Wiemy, co jest dobre a co złe**
  - \*Przyjmujemy ustalone zasady w grupie**
  - \*Dbamy o swoją salę**
- \*Chętnie bierzemy udział w uroczystościach reprezentując przedszkole**
  - \*Mówimy tylko prawdę, bo wiemy , że kłamstwo i tak wyjdzie na jaw**
- \*Zjadamy wszystkie posiłki, bo są zdrowe i przygotowane w trosce o nasze zdrowie**
  - \*Cieszymy się , gdy nauczyciel chwali nas do naszych rodziców**
- \*Używamy czarodziejskich słów: dzień dobry, do widzenia, dziękuję, przepraszam.**

### **Absolwent Przedszkola**

- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i książkami,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.